Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 28/04/2026	Lugar/Territorio: Macayepo	
Nombre del Participante: Yesid Parra Medina		Teléfono: 3126337520
Sexo: F ___ M X	Escolaridad: 5º	Ocupación: Estudiante
Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente ___ Adulto ___ Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI ___ No ___	Edad: 10 Años	F. Nacimiento: 14/07/2015
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Comportamiento agresivo

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
Ninguna.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Mama, Papa, hermano y sobrino, me llevo bien con ellos.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
ninguna.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Me porto bien.

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? Aveces cuando mi abuelo peleaba con mi mamu.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? Mi PaPú es un apoyo importante.
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Amiga **Familiar:** Mamá (Johana Ramirez). **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Actitud tranquilo, discurso coherente, lenguaje claro.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

yesid
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he sentido bien.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo?
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Cuando mi hermano Sube en su moto y anda a alta velocidad.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Trato de portarme bien para no dar motivos de molestias.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si porque quiero que me ayuden a mejorar
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mamá y Papá
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Que haya más confianza entre nosotros
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Portarme bien, saber escuchar, no dar motivos para molestar dedicarme a estudiar.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El Apoyo de mi familia

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo (X)	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Discurso trunpido disposición al expresarse, nos identifican factores de riesgo.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas
Compromisos del participante: Dedicarse más a los estudios Mejorar el comportamiento.

Powered by CamScanner

Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Se fortalecieron redes de apoyo, Vínculos familias se brindaron estrategias de mejora de comportamient

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** ___

Firmas

YESID ANDRE
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner